



ISTICI

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN



RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



www.istici.edu.ec



@ISTICI

 **ISTICI**

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

ÍNDICE

04	Presentación
05	Autoridades
06	Organigrama Institucional
07	Introducción
07	Formación
07	Oferta académica
08	Matrícula estudiantil
12	Becas estudiantiles
13	Graduados
14	Docentes
15	Evaluación del desempeño
15	Biblioteca
16	Investigación, Desarrollo e Innovación
16	Centro Internacional de Investigación Científica, Tecnología Aplicada y Desarrollo Sostenible (CICTADES)
17	Proyectos de investigación
19	Investigadores
20	Producción científica
20	Vinculación con la sociedad
22	Informe financiero
23	Campus virtual
25	Bienestar institucional
26	Conclusiones
27	Proyección estratégica
28	Agradecimiento

PRESENTACIÓN

COMUNICADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA



Dr. Oscar Alejo Ph. D

Estimadas y estimados miembros de la comunidad educativa:

Reciban un cordial y respetuoso saludo. Al culminar un año más de labores institucionales, deseo expresar mi más profundo reconocimiento y gratitud a cada uno de ustedes —autoridades, docentes, personal administrativo, estudiantes y colaboradores externos— por el compromiso, la entrega y el esfuerzo que han demostrado en cada una de las áreas que conforman nuestra institución.

El año 2024 fue particularmente desafiante, pero también profundamente enriquecedor como bien muestra este Informe de Rendición de Cuentas. En el

ámbito de la gestión educativa, logramos consolidar procesos clave que fortalecen nuestra estructura organizativa y mejoran la calidad de nuestros servicios. En el campo académico, se evidenció una notable mejora en las prácticas pedagógicas, el acompañamiento estudiantil y la innovación curricular, siempre con miras a formar profesionales íntegros y preparados para los retos del presente.

En cuanto a la vinculación con la sociedad, fortalecimos alianzas estratégicas con instituciones, comunidades y sectores productivos, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo local y nacional. Y en el ámbito de la investigación, impulsamos proyectos de impacto nacional como el Árbol de Aprendizaje, y crecimos en producción científica, participación en redes académicas y proyectos que responden a las necesidades reales de nuestro entorno.

Nada de esto sería posible sin el trabajo colectivo y la vocación de servicio de cada uno de ustedes. Los logros alcanzados son reflejo de una comunidad unida por el propósito de transformar vidas a través de la educación.

Seguiremos con el firme propósito de construir una institución de excelencia, inclusiva, comprometida con el conocimiento y el bienestar social.

Con estima y gratitud.

Oscar Alejo
Rector ISTICI

AUTORIDADES DEL INSTITUTO



Dr. Jesús Estupiñán PhD.
Canciller

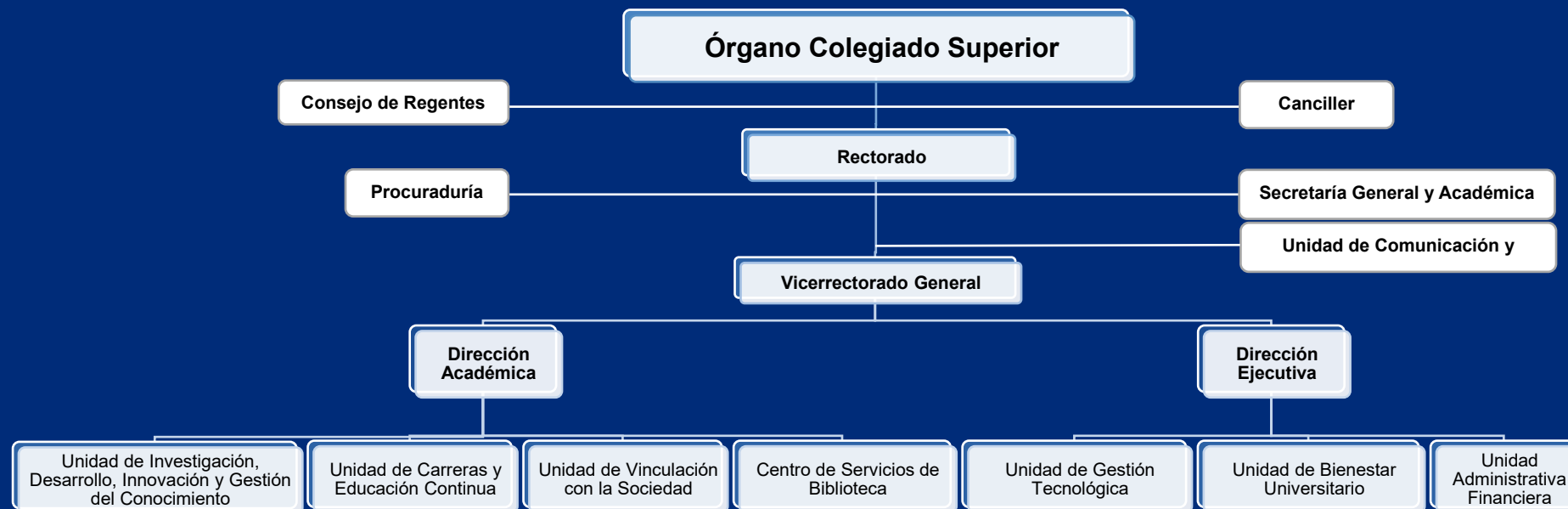


Dr. Oscar Alejo PhD.
Rector

Dr. Fabricio Narváez Herrería	PROCURADOR
Dra. Sofía Valverde Sierre	SECRETARÍA CONSEJO REGENTES
Dr. Juan Carlos López Gutiérrez PhD.	VICERRECTOR GENERAL
Ing. Cristina Cando Mora	CONTABILIDAD
Ing. Jean P. Ramos-Carpio, Msc.	DIRECTOR EJECUTIVO
Dra. Adriana Estupiñán Sera	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Ing. Amparo Gallegos Portilla	SECRETARÍA GENERAL
Lic. Edgar Estupiñán Valverde	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Ing. Paulina Pazmiño Zaldumbide	COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN
Lizbeth Cardona Vega	ASESORA DE VENTAS
Lic. Ariel López Sánchez	TUTOR ACADÉMICO PERSONAL
Msc. Daniela Coloma Moncayo	TUTOR ACADÉMICO PERSONAL
Lic. Jasón Tapia Ninahualpa	ASESOR DE VENTAS
Tnlgo. Elián Rodríguez Mejías	ENCARGADO DE MANTENIMIENTO
Lic. Guillermo Barreto Aimacaña	SOPORTE TIC
Rosa Ramos Guachala	AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Organigrama Institucional

El gobierno del Instituto se ejercerá mediante una estructura institucional organizada en los siguientes niveles: consultivo, de gobierno, académico, de asesoría y de apoyo. El Órgano Colegiado Superior constituye el máximo nivel de gobierno, mientras que el Rector(a) es la primera autoridad ejecutiva del Instituto. Este último ejerce la representación legal, judicial y extrajudicial, y preside el Órgano Colegiado Superior. De acuerdo con lo establecido en la LOES, el ISTICI garantiza y respeta el principio de cogobierno, promoviendo una dirección compartida entre autoridades, docentes, estudiantes y empleados. Este modelo se rige por los principios de calidad, igualdad de oportunidades, alternabilidad, libertad y equidad de género, entre otros.



Introducción

El Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación (ISTICI), en su primer año de operación académica regular, presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2024, como parte de su compromiso con la transparencia, la calidad educativa y la gestión institucional responsable. Este documento recoge los principales avances, resultados y desafíos asumidos por el Instituto en el proceso de consolidación de su modelo educativo, investigativo y de vinculación social, con una perspectiva centrada en el desarrollo sostenible, la innovación y la equidad.

Durante el periodo reportado, el ISTICI logró implementar una oferta académica pertinente y diversa, articular proyectos de investigación con impacto territorial, fortalecer su planta docente y establecer alianzas estratégicas que robustecen su proyección institucional. La inclusión de estudiantes de 17 provincias, la incorporación de mujeres en carreras tecnológicas, la ejecución de proyectos de vinculación en sectores vulnerables y la consolidación del Centro Internacional de Investigación Científica, Tecnología Aplicada y Desarrollo Sostenible (CICTADES) son muestras tangibles del compromiso institucional con la transformación educativa y social del país.

Asimismo, se destacan los avances en infraestructura tecnológica, la implementación del campus virtual, los procesos de admisión y financiamiento educativo, así como los primeros logros en graduación y producción científica. El presente informe evidencia el crecimiento sostenido del ISTICI como un actor relevante dentro del sistema de educación superior técnica y tecnológica en Ecuador, comprometido con formar talento humano altamente calificado, impulsar la investigación aplicada y contribuir activamente al desarrollo nacional desde una perspectiva inclusiva y territorialmente equilibrada.

FORMACIÓN

Oferta académica

Para el programa regular, las carreras aprobadas por el CES reflejan una apuesta institucional por la formación tecnológica y aplicada, orientada a las necesidades emergentes del mercado laboral. La carrera de Administración ofrece una visión integral del entorno empresarial, fortaleciendo competencias en estrategia, innovación y gestión de recursos en pequeñas empresas y emprendimientos. Por su parte, Comercio Digital y Logística y Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas comparten un enfoque centrado en el entorno digital, abordando desde la gestión de tiendas en línea hasta el análisis de datos, la seguridad informática y las estrategias de posicionamiento en entornos virtuales, con miras a fortalecer la presencia digital y la competitividad de los negocios.

Asimismo, la carrera de Big Data e Inteligencia de Negocios proporciona herramientas técnicas especializadas en procesamiento y análisis de datos, mediante el uso de lenguajes de programación

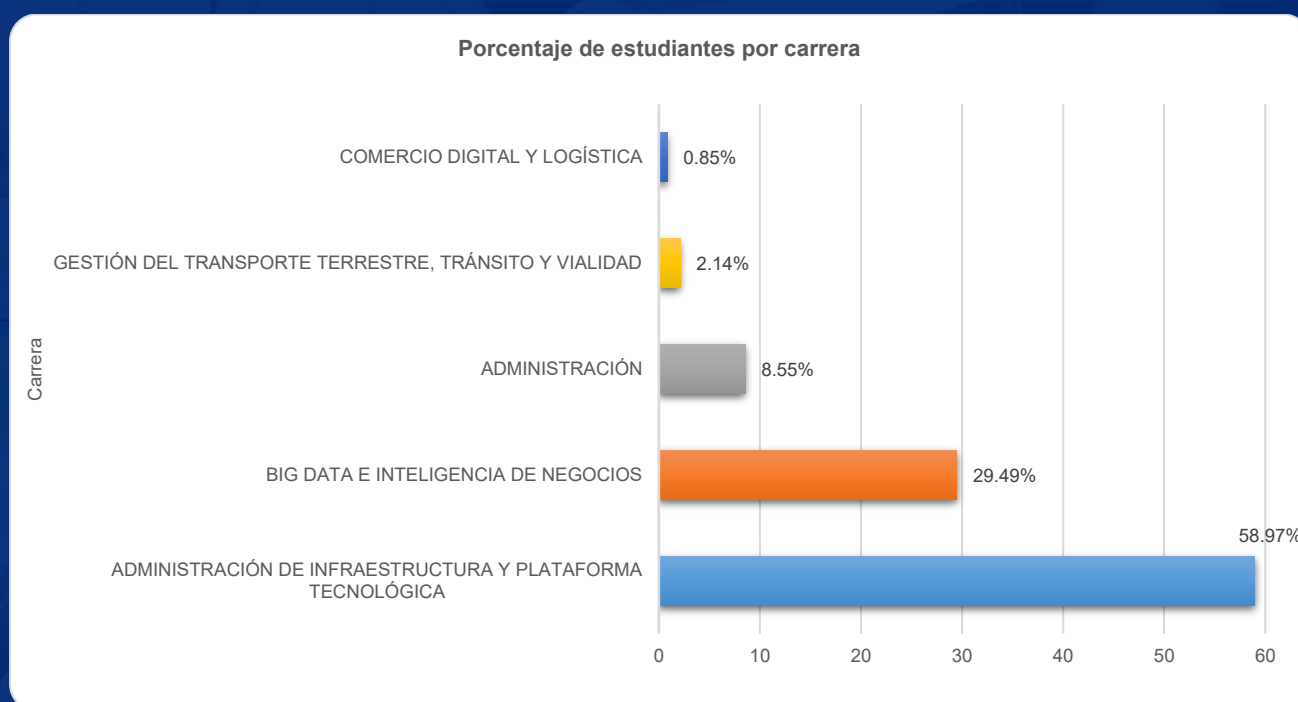
y plataformas tecnológicas, orientadas a la toma de decisiones estratégicas. Finalmente, la carrera de Gestión del Transporte terrestre, Tránsito y Vialidad integra conocimientos técnicos, normativos y de planificación para promover una movilidad segura y sostenible, formando profesionales capaces de diseñar soluciones viales innovadoras con responsabilidad social y visión ética.

En cuanto al programa de validación de conocimientos las carreras que se ejecutan son Administración y Gestión del Transporte terrestre, Tránsito y Vialidad.

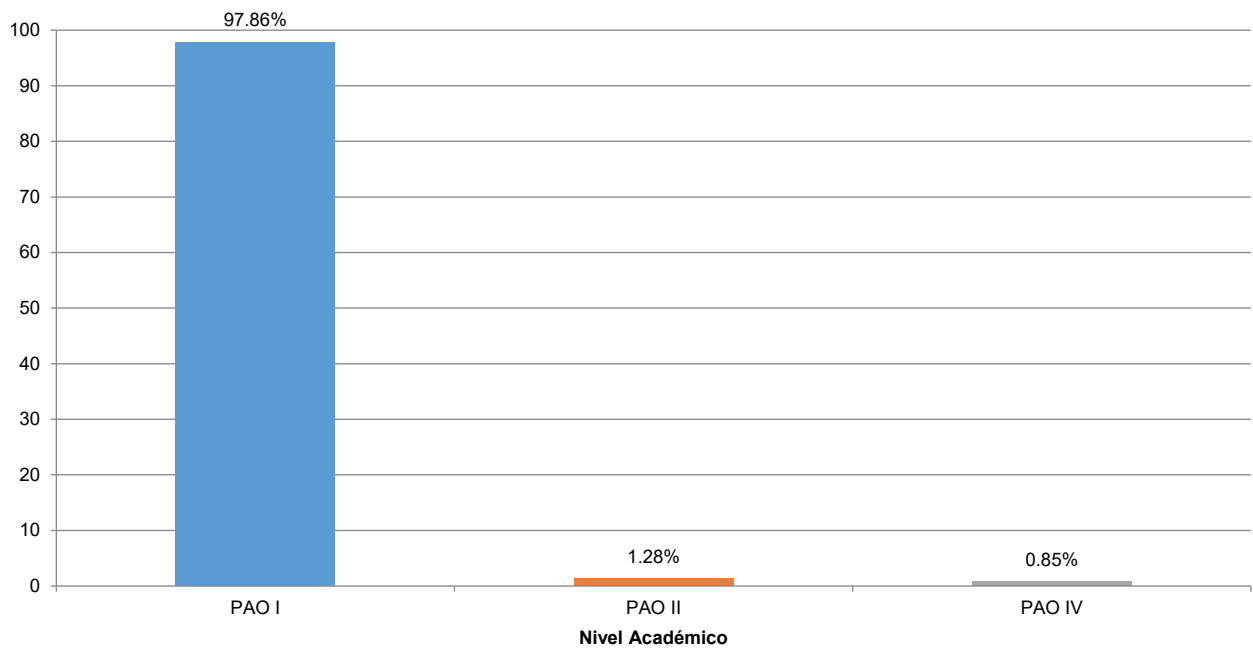
No.	Carreras	Resolución de aprobación
1.	Administración	RPC-SO-51-No.845-2023
2.	Comercio Digital y Logística	RPC-SO-51-No.845-2023
3.	Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas	RPC-SO-51-No.845-2023
4.	Big Data e Inteligencia de Negocios	RPC-SO-51-No.845-2023
5.	Gestión del Transporte terrestre, Tránsito y Vialidad	RPC-SO-11-No.184-2024

Matrícula estudiantil

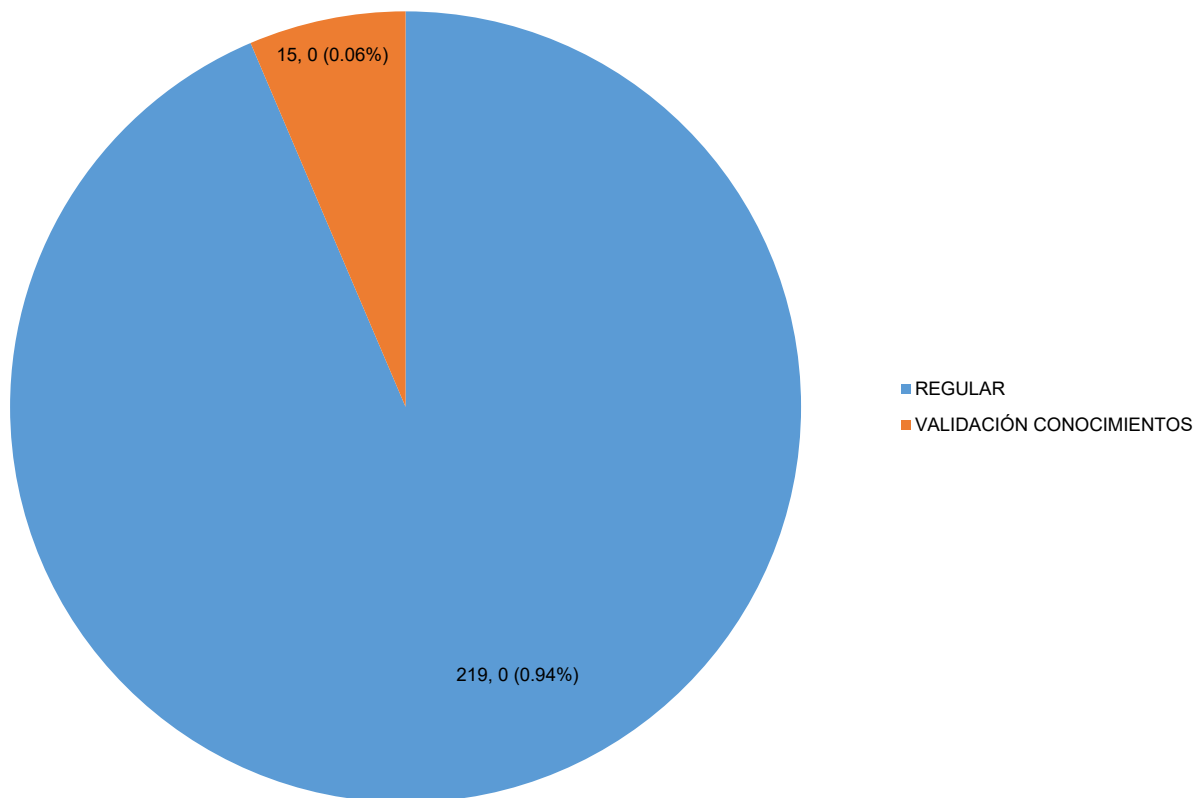
El ISTICI presentó 234 estudiantes matriculados en el periodo. Estos se encuentran presentes en las cinco carreras aprobadas y que se encuentran en ejecución. Como se muestra en la gráfica X la carrera que presenta el mayor por ciento de estudiantes es Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas con el 58,97%. La inmensa mayoría de los estudiantes (97,86%) se encuentran en el PAO I, lo que se corresponde con las características de una Institución educativa nueva. El programa al cual se han incorporado la mayoría de los estudiantes es de regular con 219 estudiantes y validación de conocimientos con 15 estudiantes.



Estudiantes por nivel académico



Estudiantes

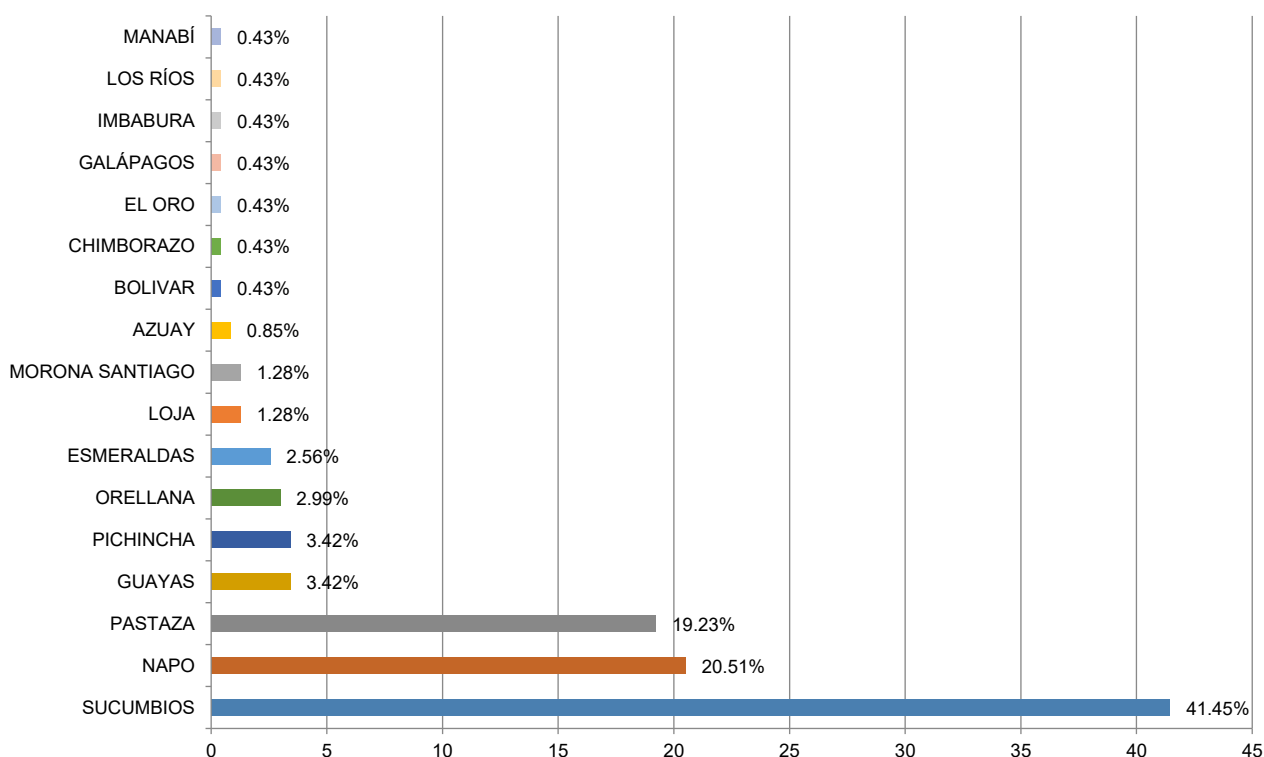


Otro dato importante de los logros alcanzados en el periodo tiene que ver con la representatividad de los estudiantes en el territorio nacional. El hecho de que el Instituto tenga presencia en 17 provincias del Ecuador, especialmente en territorios como Napo, Pastaza, Sucumbíos, Morona Santiago y Orellana, representa un logro significativo en términos de alcance educativo en regiones apartadas, muchas de ellas ubicadas en la Amazonía ecuatoriana. Estas zonas históricamente han enfrentado brechas en el acceso a la educación superior, debido a factores geográficos, económicos y estructurales. La presencia del Instituto contribuye a reducir esas desigualdades, acercando oportunidades de formación tecnológica y profesional a poblaciones que suelen estar fuera del radar de las políticas educativas tradicionales.

Desde el punto de vista de la representatividad, esta distribución territorial implica una inclusión activa de comunidades indígenas, rurales y fronterizas en los procesos educativos, lo que fortalece el tejido social y cultural del país. Además, promueve una educación contextualizada que puede responder a las realidades locales.

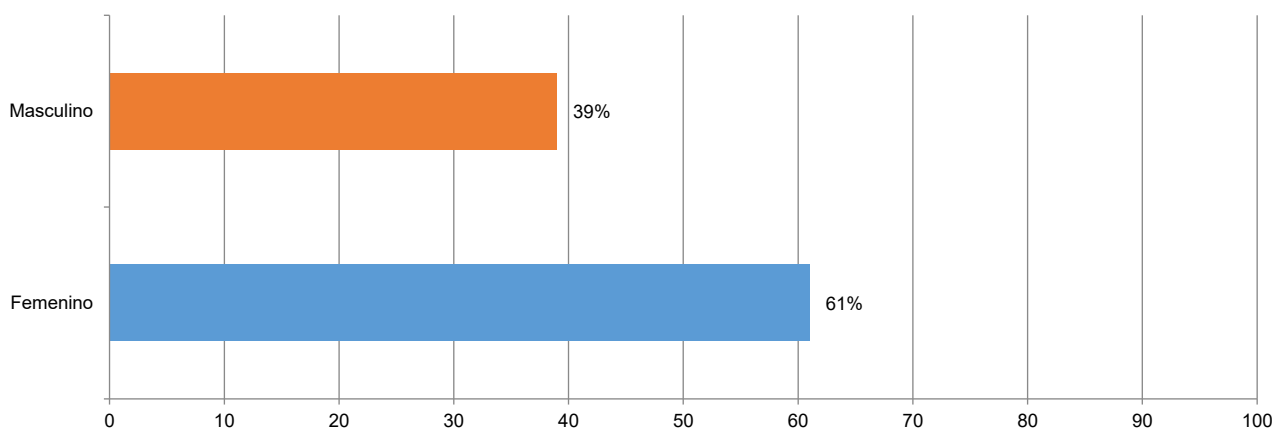
Desde una perspectiva de equidad de género, los datos muestran una mayor participación de mujeres en el ISTICI, con un 60% de representación femenina frente a un 40% masculina. Este resultado es especialmente relevante considerando que, en muchos contextos de educación técnica y tecnológica, históricamente la participación de mujeres ha sido más baja, especialmente en áreas relacionadas con tecnología, logística o transporte.

Porcentaje de estudiantes por Provincia

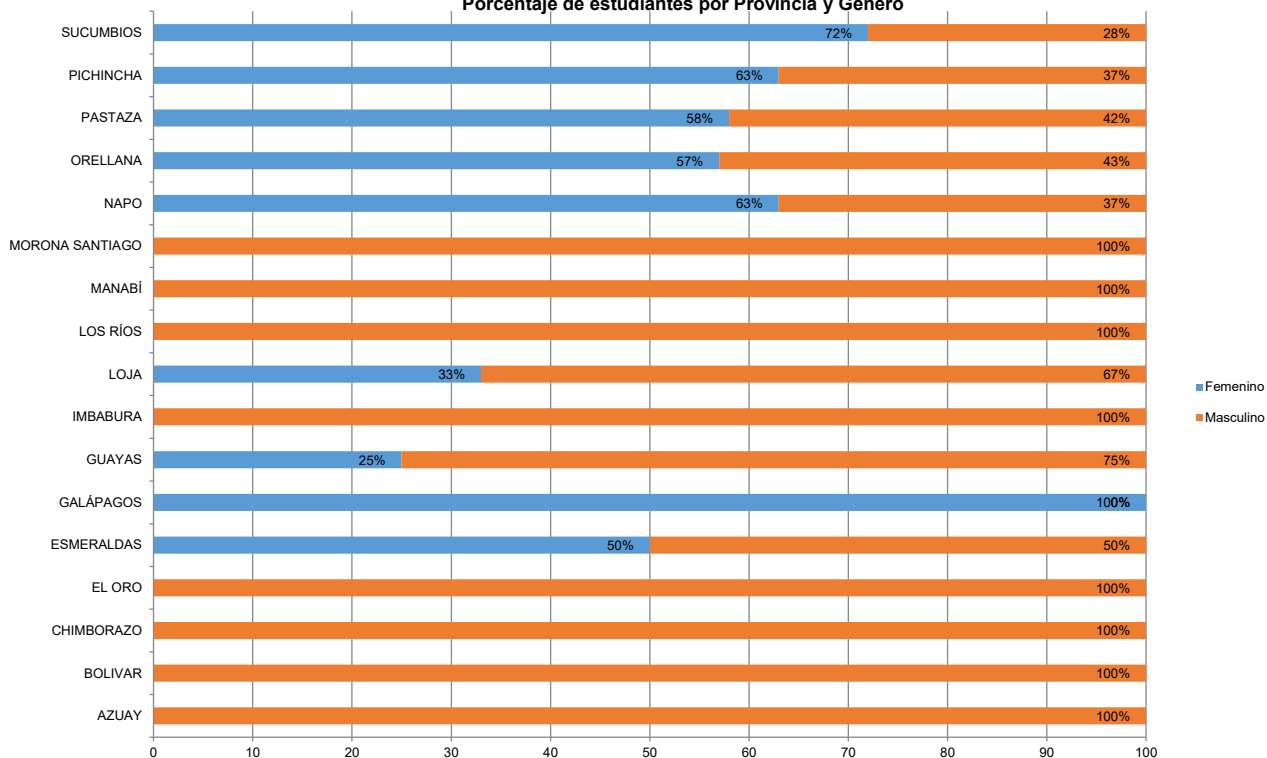


Además, esta distribución cobra un valor aún mayor si se considera el contexto territorial previamente analizado: una alta presencia en provincias amazónicas y apartadas. La activa participación femenina en estos territorios puede interpretarse como un indicador de mayor inclusión social y educativa, y también como una oportunidad para transformar estructuras tradicionales de género en regiones donde las mujeres han tenido históricamente menor acceso a oportunidades profesionales.

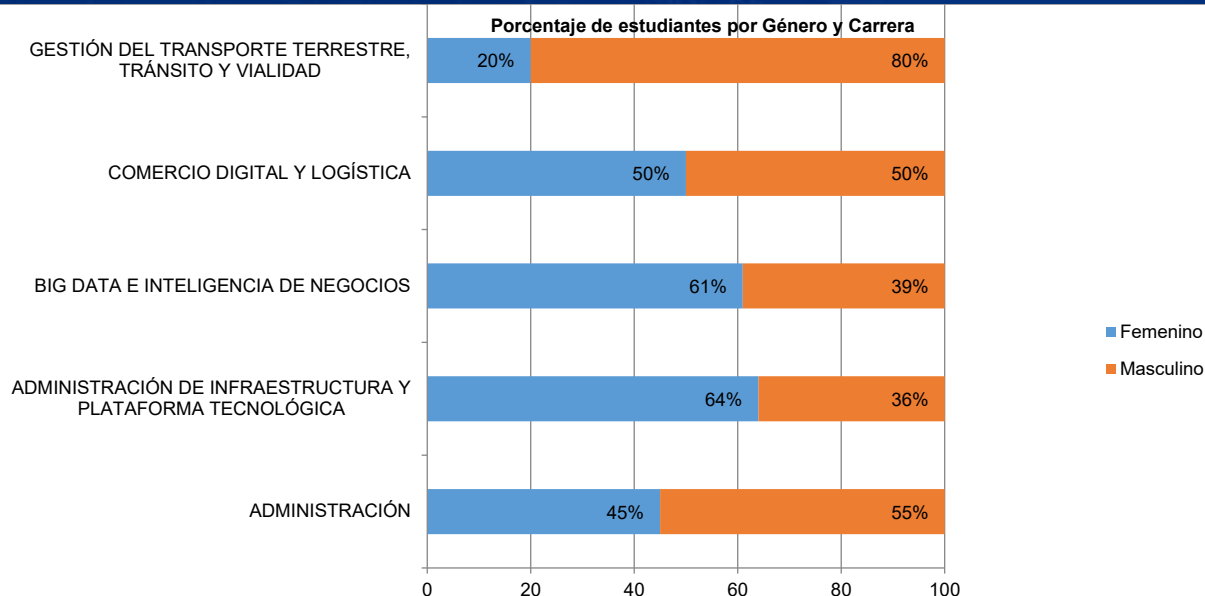
Porcentaje de estudiantes por género



Porcentaje de estudiantes por Provincia y Género



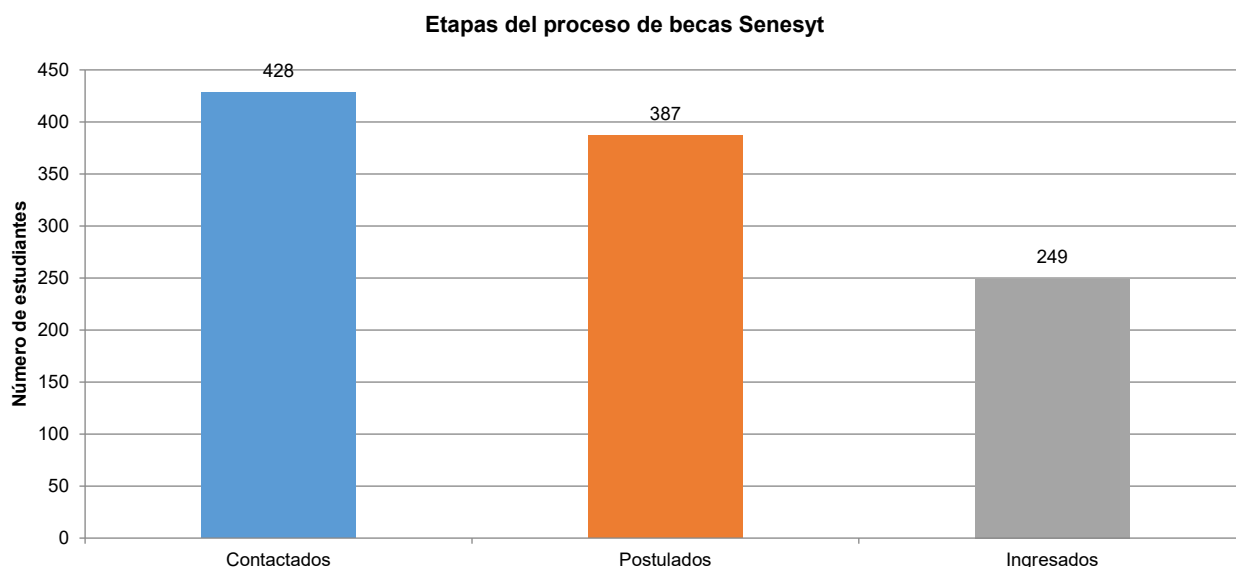
Por carreras, Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas, seguida de Big Data e Inteligencia de Negocios constituyen las receptoras de mayor cantidad de mujeres con el 64% y el 61% respectivamente.



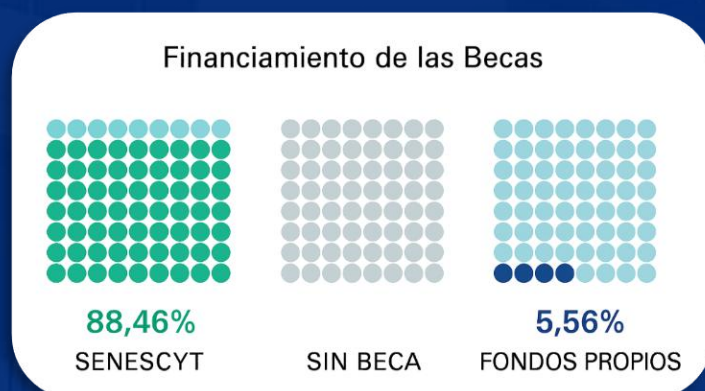
Becas estudiantiles

En el marco del programa impulsado por la Senescyt para reducir la brecha digital en Ecuador, se implementó un proceso de difusión, postulación y asignación de becas destinado a promover el acceso a la educación tecnológica en sectores estratégicos. El proceso inició con el contacto de 428 estudiantes, de los cuales 387 completaron su postulación. Finalmente, 249 estudiantes fueron admitidos y se incorporaron efectivamente a los programas de formación.

Este programa representa un esfuerzo exitoso de articulación entre la Senescyt y el ISTICI para ampliar el acceso a oportunidades formativas de calidad. El alto porcentaje de postulaciones (90.4%) y la significativa tasa de ingresos efectivos (64.3%) evidencian un alto interés por parte de los estudiantes y una buena respuesta institucional frente a la demanda. Considerando que dos de cada tres postulantes accedieron efectivamente a la beca.



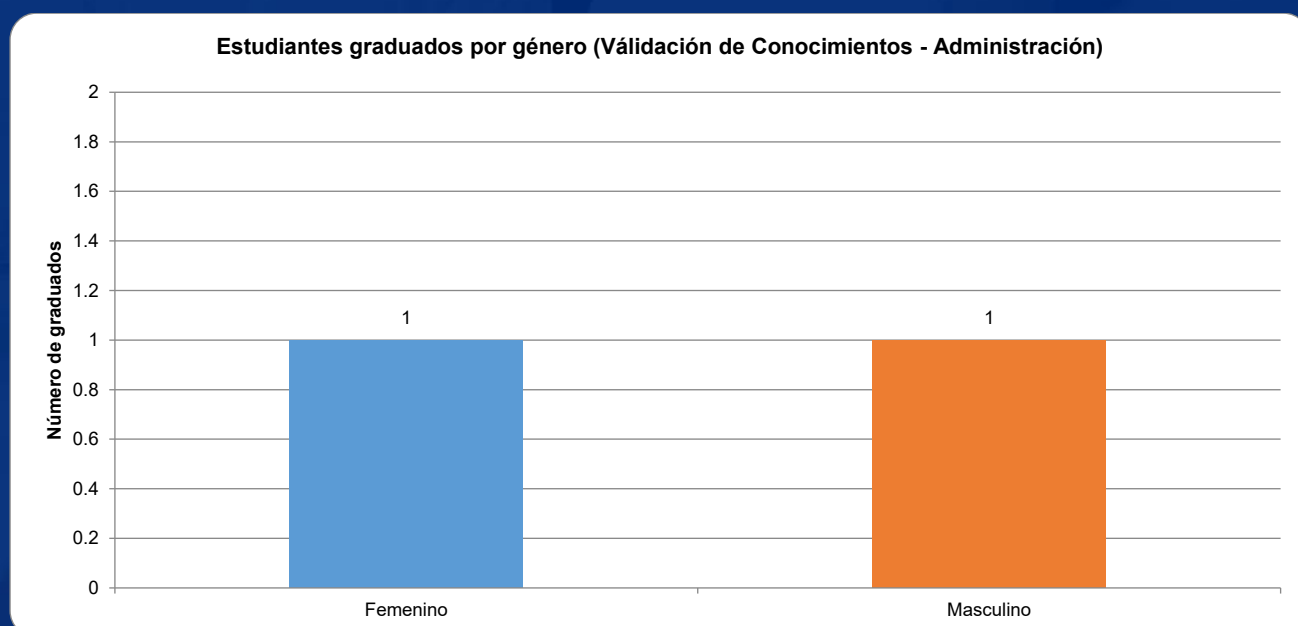
El porcentaje de estudiantes que son financiados con fondos propios provenientes del ISTICI (5,56%) puede interpretarse positivamente, ya que sugiere que la mayoría no enfrenta cargas económicas directas para su formación.



Graduados

La graduación de dos estudiantes (un hombre y una mujer) en el programa de validación de conocimientos en la carrera de Tecnología Superior en Administración debe considerarse un hito positivo y simbólicamente importante, ya que representa la primera cohorte de titulados en una institución que recién abre sus puertas. Este logro demuestra que el programa es viable y funcional, y que los procesos académicos y administrativos necesarios para certificar aprendizajes previos ya están en marcha con éxito.

Además, en el contexto de implementación institucional, estos primeros graduados son evidencia concreta del cumplimiento de objetivos estratégicos vinculados a la inclusión educativa, el reconocimiento de saberes previos y el fortalecimiento de trayectorias académicas diversas. La participación equitativa entre géneros también refuerza un compromiso con la igualdad de oportunidades, incluso desde los primeros resultados del programa.

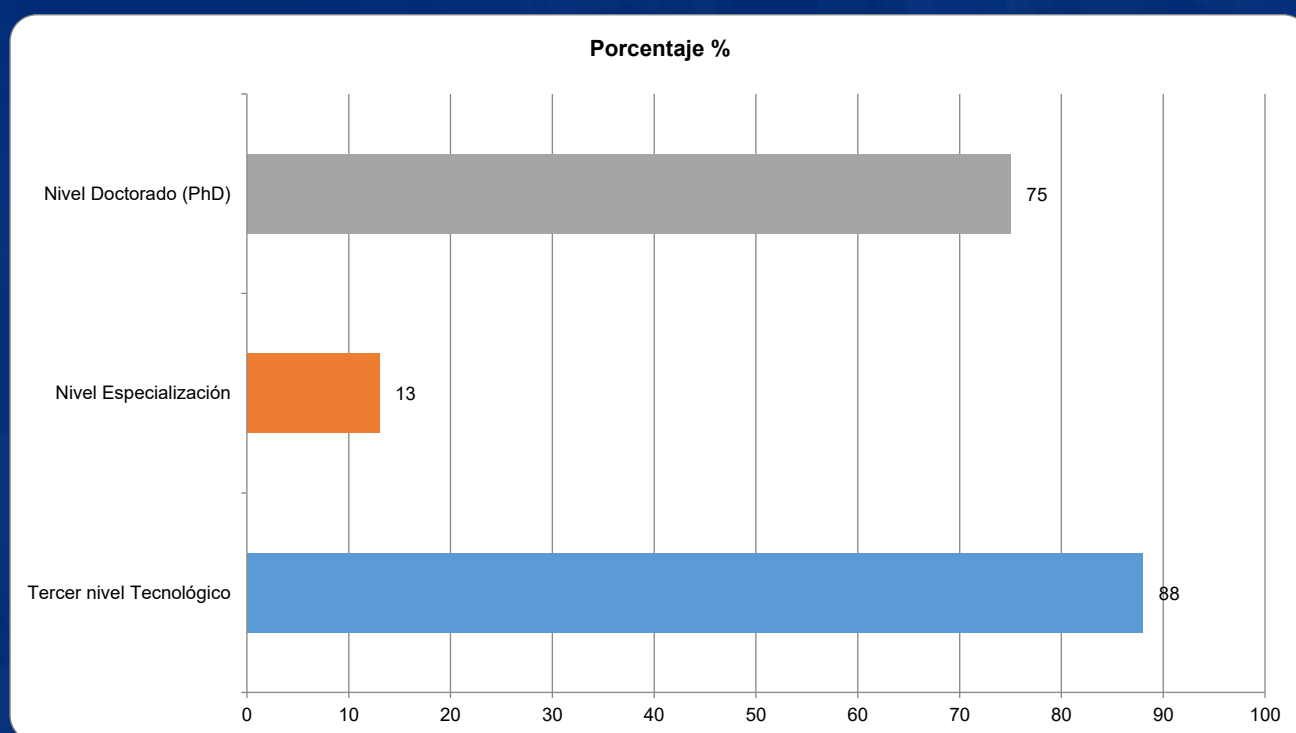


Docentes

El hecho de que el 88% del cuerpo docente cuente con formación de cuarto nivel (maestría o doctorado) constituye un logro notable, sobre todo para una institución joven. Esta cifra evidencia un alto estándar académico, lo cual fortalece la calidad educativa, mejora el desarrollo curricular y promueve una enseñanza más crítica, reflexiva y alineada con los desafíos contemporáneos de la educación técnica y tecnológica.

La presencia de dos docentes con doctorado (PhD) eleva aún más este estándar, aportando capacidad investigativa, liderazgo académico y potencial para la vinculación con redes científicas, producción de conocimiento y acreditación de programas.

Por otro lado, solo dos docentes (13%) cuentan únicamente con título de tercer nivel, lo que indica que la institución tiene una política de contratación orientada a la excelencia, aunque también presenta una oportunidad de mejora.



La alta cualificación del cuerpo docente tiene repercusiones positivas significativas para la institución. En primer lugar, asegura una calidad educativa elevada, ya que los estudiantes reciben una formación actualizada, con rigor metodológico y sólidos fundamentos teóricos. Además, fortalece el posicionamiento institucional, mejorando la imagen, la confianza y el prestigio ante organismos de control, la comunidad estudiantil y la sociedad en general. La presencia de docentes con título de PhD aporta un valioso potencial en investigación y vinculación, posibilitando el desarrollo de proyectos, publicaciones académicas y alianzas estratégicas que consolidan el crecimiento institucional.

Evaluación del desempeño

La valoración de los resultados refleja un altísimo nivel de desempeño docente en la institución. El 100% de los docentes fue evaluado, y los resultados evidencian un compromiso sobresaliente con la calidad educativa. El 96% obtuvo una calificación de “Excelente”, con puntuaciones superiores al 91%, mientras que el 4% restante alcanzó una valoración de “Muy Bueno”, lo cual también representa un desempeño notable. Además, un grupo significativo alcanzó calificaciones cercanas o iguales al 100%. Estos resultados reflejan un cuerpo académico altamente competente, con dominio disciplinar, capacidad pedagógica y compromiso institucional. En el contexto de una institución joven como ISTICI, estos niveles de rendimiento constituyen una fortaleza estratégica que impacta positivamente en la calidad del proceso formativo, en la satisfacción de los estudiantes y en el posicionamiento institucional dentro del sistema de educación superior.



Biblioteca

El Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación (ISTICI) cuenta con acceso a la base de datos **Digitalia Hispánica**, una plataforma multidisciplinaria reconocida por su extenso repertorio de libros electrónicos en español. Esta herramienta, de carácter global, brinda servicios a bibliotecas, instituciones educativas y entidades empresariales, posicionándose como un recurso fundamental para el acceso a información académica de alta calidad.

Actualmente, la biblioteca dispone de un catálogo superior a los 60.000 títulos en texto completo, procedentes de unas 400 editoriales de España y América Latina. Esta colección se incrementa de

manera continua con la incorporación anual de nuevos títulos y editoriales, lo que garantiza una oferta bibliográfica siempre actualizada y pertinente para los procesos formativos e investigativos. Digitalia Hispánica se caracteriza por la rigurosa selección de contenidos, priorizando materiales académicamente relevantes en diversas áreas del conocimiento. Además, ofrece acceso multiusuario disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, lo que asegura una disponibilidad permanente para toda la comunidad ISTICI. La plataforma también incorpora herramientas de apoyo al estudio, como gestores de citas, creación de listas personalizadas, marcadores, anotaciones, lectura en voz alta y descarga de textos para consulta sin conexión, optimizando así la experiencia del usuario y favoreciendo el aprovechamiento integral de los recursos disponibles.

Investigación, Desarrollo e Innovación

En el Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación (ISTICI), la función sustantiva de investigación se rige por un marco normativo que orienta y regula el desarrollo de actividades de investigación, innovación, ciencia y tecnología. En este contexto, se establece como política institucional consolidar la gestión de la investigación, con el propósito de posicionar al ISTICI dentro del sistema educativo nacional, promoviendo una visión integrada de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i).

La investigación en el ISTICI se organiza en torno a Dominios Científicos, Tecnológicos y Humanísticos, facilitando un trabajo coherente con las necesidades del entorno y los retos actuales del conocimiento. A través de líneas temáticas disciplinarias, multidisciplinarias e interdisciplinarias, se integran saberes y metodologías diversas para fortalecer la formación académica, promover el avance científico y tecnológico, y fomentar la innovación, posicionando a la institución como un actor clave con impacto social, tecnológico y territorial.

Centro Internacional de Investigación Científica, Tecnología Aplicada y Desarrollo Sostenible (CICTADES)

El ISTICI cuenta con el Centro Internacional de Investigación Científica, Tecnología Aplicada y Desarrollo Sostenible (CICTADES), considerado como una institución de carácter privado e internacional, constituido y ubicado en la ciudad de Quito, Ecuador. El Centro tiene como objetivo fundamental el contribuir a la creación y difusión de conocimiento científico y al desarrollo de tecnologías e innovaciones en múltiples niveles y enfoques de la ciencia, dando solución a problemas reales e impulsando un verdadero desarrollo sostenible.

Proyectos de investigación

El CICTADES ha desarrollado cuatro proyectos de I+D+i que se encuentran en distintas fases, que van desde la investigación básica y la investigación aplicada, hasta el desarrollo experimental y, finalmente, la etapa de innovación, en la que se busca introducir al mercado los resultados obtenidos. En particular, el proyecto “Árbol de Aprendizaje”, enfocado en el desarrollo del liderazgo, los valores y la innovación, se articula con el fortalecimiento de capacidades cognitivas y sociales desde el ámbito educativo. Esta propuesta representa una apuesta decidida por la formación del talento humano como base para la innovación. De acuerdo con los Niveles de Madurez Tecnológica (TRL por sus siglas en inglés), la iniciativa se encuentra en el nivel 9 (TRL 9), lo que indica que es una tecnología probada con éxito en condiciones reales de operación.

Esta solución tecnológica, que consiste en un despliegue de estaciones en tierra de dispositivos autónomos, sofisticados y con forma de árbol, fue desarrollada para garantizar el acceso y uso de programas interactivos de educación, capacitación y formación integral en regiones amazónicas, rurales e insulares; tanto del Ecuador, como de otras regiones de América Latina y del mundo, con



miras a eliminar el analfabetismo, reducir la brecha educativa, potenciar la inclusión digital, y transformar esos escenarios de silencio, que están dados por carencias en el servicio eléctrico, disponibilidad de internet, y limitaciones históricas en la existencia, acceso, oferta y calidad de los servicios educativos.

El primer “Árbol de Aprendizaje” está en funcionamiento en el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Canelos, comunidad educativa del oriente ecuatoriano, que constituye el epicentro de varias lenguas y nacionalidades de estudiantes pertenecientes a las provincias Pastaza, Napo, Orellana y Morona Santiago.

<https://ciictades.istici.edu.ec/arbore-de-aprendizaje/>

Diferentes organizaciones han contribuido con el desarrollo de este proyecto:



Los cuatro proyectos analizados muestran una relación coherente y pertinente con los dominios de investigación definidos por el ISTICI, lo que evidencia no solo una alineación temática con las orientaciones estratégicas institucionales, sino también una planificación investigativa que responde a criterios de pertinencia, aplicabilidad e impacto. Esta relación fortalece el proceso de formulación de proyectos al ofrecer un marco de referencia que permite identificar prioridades de investigación y canalizar esfuerzos hacia problemas relevantes y contextualmente significativos.

Cada proyecto se enmarca en un área CINE distinta (educación, ciencias naturales, ingeniería y salud), lo que demuestra una saludable diversidad disciplinaria en la generación del conocimiento. Esta amplitud disciplinaria es clave para la planificación de la investigación, ya que promueve una mirada integral del desarrollo científico y tecnológico y permite estructurar agendas de investigación articuladas con las demandas sociales, económicas y ambientales. En este sentido, la selección de proyectos muestra cómo distintas áreas del conocimiento pueden integrarse en estrategias de I+D+i con objetivos comunes: la mejora de la calidad de vida, la sostenibilidad y la transformación social.

Título del proyecto	Área Cine Unesco
Árbol de aprendizaje	Educación (01)
Dispositivo de purificación ambiental	Ciencias naturales (05)
Dispositivo vehicular	Ingeniería (07)
Protocolo bienestar: cápsula y productos para la salud	Salud (09)

La nómina de investigadores del ISTICI está compuesta por cinco docentes investigadores, de los cuales cuatro poseen título de doctorado (PhD) y uno de maestría (MSc). Un aspecto relevante para el fortalecimiento de la producción científica del Instituto es la participación de investigadores colaboradores, quienes se encuentran articulados en torno al CICTADES. El equipo de trabajo del CICTADES está conformado por 7 investigadores principales y 12 investigadores asociados y colaboradores, sumando un total de 19. Esta composición refleja un esfuerzo por consolidar un grupo con diferentes niveles de responsabilidad y especialización.

CICTADES Investigadores	
Investigadores principales	Investigadores asociados & colaboradores
7	12

En cuanto al nivel académico, 5 de los investigadores cuentan con título de maestría (MSc), lo que representa el 26,32% del total, mientras que 14 poseen un doctorado (PhD), equivalente al 73,68%. Estos resultados evidencian una alta cualificación del equipo, con una mayoría significativa de

investigadores con formación doctoral, lo cual fortalece la capacidad científica del centro y respalda su potencial para liderar proyectos de investigación, desarrollo e innovación con alto impacto. Estos investigadores representan a 10 instituciones nacionales e internacionales.

Directorio, Investigadores & Personal Administrativo



Ph.D. Oscar José Alejo Machado
Director General



Ph.D. Jesús Estupiñán R.
Investigador Principal



Ph.D. Maikel Y. Leyva Vázquez
Investigador Principal



Ph.D. Juan Carlos López Gutiérrez
Investigador Principal



Ph.D. Cecilia Santana Estrada
Investigador Principal



Ing. Amparo L. Gallegos Portilla
Secretaria General

Investigadores Asociados & Colaboradores



Ph.D. Florentin Smarandache
Director General



Ph.D. Otto F. von Feigenblatt.
Royal Academy of Doctors of
Spain Interuniversity Lecture Series
for Peace, Development, and Education



Ph.D. Olga Jacobo C.
Investigadora CECMED



Ph.D. Ileana Alfonso Sánchez
Subdirectora del CECMED



Ph.D. Ariel Romero F.
Director de Investigación
UNIANDES



Ph.D. Isarelis Pérez Ones
CTS LAB - FLACSO



Ph.D. Maura Salabarría Roig
CECEIC: Toluca, México



Ph.D. José Sergio Puig Espinosa
Subdirectora del CECMED



Mgs. Henry Mendoza Avilés
Universidad Estatal de
Guayaquil



Mgs. Jean Pierre Ramos Carpio
CCGECON - ISTICI - Ecuador

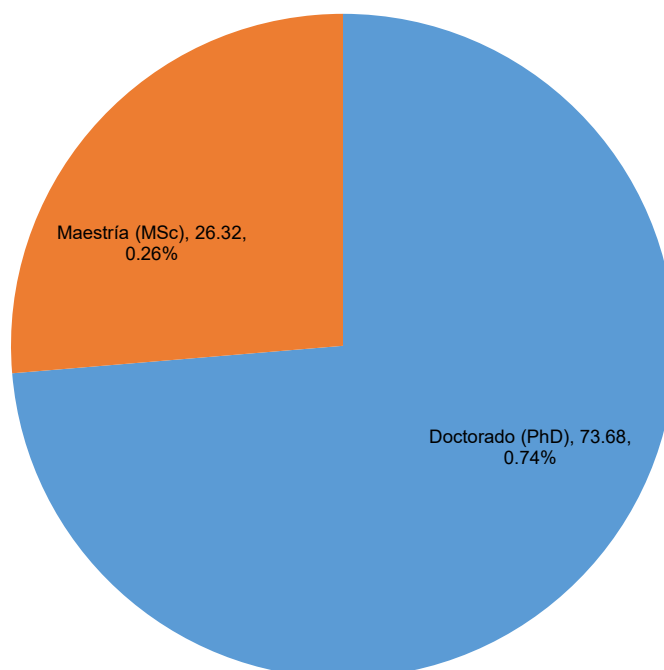


Ph.D. Rogelio Chou Rodríguez
Investigador ITB - Ecuador



Mgs. Dayron Rumbaut Rangel
Universidad Bolivariana del Ecuador

Nivel académico de los Investigadores del Centro



Producción científica

La producción científica del ISTICI, muestra un avance importante en su posicionamiento en bases de datos de prestigio. Scopus, la base con mayor reconocimiento internacional, concentra el 30% de la producción (6 artículos), lo que evidencia un esfuerzo colectivo por alcanzar visibilidad global. En Web of Science (ESCI), se registra un artículo (10%), lo cual indica que parte de la producción ya responde a exigentes estándares de calidad editorial. SciELO, orientada a la visibilidad en América Latina, también cuenta con una publicación (6,67%), y se suma un libro en acceso abierto (3,33%), que representa una estrategia complementaria de difusión del conocimiento.

Base de Datos / Tipo de Publicación	Total de Publicaciones	Porcentaje (%)
Scopus	6	66,67%
Web of Science (ESCI)	1	11,11%
SciELO	1	11,11%
Libro Open Access	1	11,11%
Total	9	100,00%

En cuanto a la participación en evento, los representantes del Instituto han participado en 4 Congresos Internacionales, presentándose como conferencistas magistrales y/o ponentes.

Total de eventos en los que se ha participado	
Evento	Tipo
I Congreso Internacional de difusión de resultados de I+D+i, UTC 2024.	Internacional
IV Congreso Científico Internacional de Investigación y Desarrollo Uniandes Ibarra-Tulcán 2024.	Internacional
VII Congreso Internacional de Investigación e Innovación Universitaria y Simposio Estudiantil de Desarrollo Sostenible 2024.	Internacional

Vinculación con la Sociedad

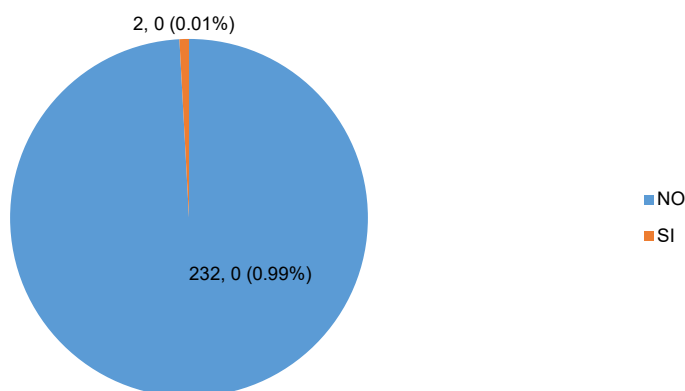
Durante el periodo abordado en el presente informe, el ISTICI ha consolidado importantes avances en la formalización de convenios interinstitucionales, los cuales han contribuido al fortalecimiento de sus capacidades en los ámbitos investigativo y académico. Estas alianzas estratégicas establecidas con instituciones de educación superior, centros de investigación y entidades del sector productivo a nivel nacional constituyen un componente esencial para el crecimiento institucional y el impulso de su proyección científica y tecnológica.

Para el desarrollo de las prácticas pre-profesionales, el Instituto cuenta con convenios interinstitucionales suscritos con 24 instituciones.

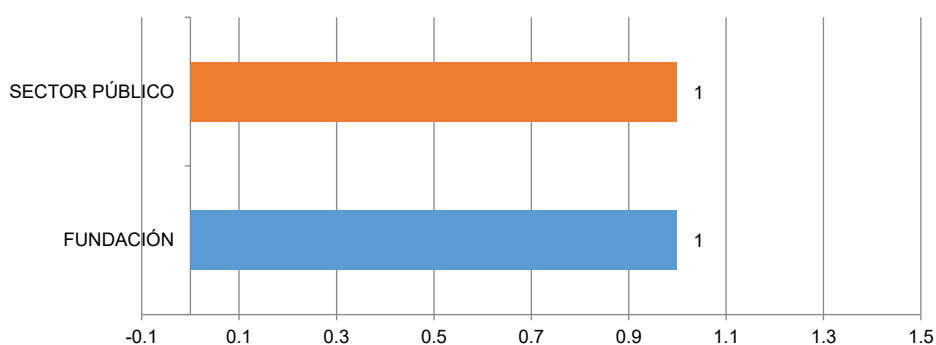


En este contexto, nuestros dos estudiantes graduados en el programa de validación de conocimientos de la carrera de Tecnología Superior en Administración realizaron sus prácticas en una institución privada, mientras que otro estudiante las desarrolló en una institución pública.

Participación de estudiantes en programas de Vinculación



Aplicación de prácticas pre-profesionales



En relación al servicio comunitario, en el periodo se aprobó el Proyecto de Vinculación de la Carrera de Tecnología Superior en Administración, titulado: “Herramientas de inteligencia de negocios y la capacidad de toma de decisiones en las PYMEs”. El objetivo general del proyecto fue fortalecer las capacidades de toma de decisiones en las pequeñas y medianas empresas (PYMEs) de sectores vulnerables mediante la implementación y uso de herramientas de inteligencia de negocios, contribuyendo así al desarrollo económico y social de las comunidades y a la formación práctica de los estudiantes de la Carrera de Administración del ISTICI.

Este se desarrolló en la Zona 8, Provincia Guayas, Cantones Durán y Guayaquil. En el mismo participaron cuatro instituciones privadas y una pública. Los beneficiarios directos de este proyecto fueron aproximadamente 40 personas.

Informe Financiero

Durante el año 2023, el Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación (ISTICI) se centró en actividades de creación e implementación institucional, sin desarrollar actividades académicas regulares. A partir de marzo de 2024, el Instituto dio inicio a su primer ciclo académico con las carreras de Tecnología Superior en Administración y Tecnología Superior en Comercio Digital y Logística. Posteriormente, se sumaron nuevas carreras como Tecnología Superior

en Big Data e Inteligencia de Negocios y Tecnología Superior en Administración de Infraestructura y Plataformas Tecnológicas.

El área de admisiones ha desempeñado un papel clave en la captación de estudiantes a través de programas regulares, cursos y validación de conocimientos, lo que ha permitido generar ingresos crecientes para el Instituto. Estos fondos provienen tanto de estudiantes autofinanciados como de aquellos becados por la Senescyt y por el propio Instituto. La evolución de los ingresos muestra una tendencia positiva y sostenida, lo que respalda la estabilidad del modelo institucional y su proyección académica y financiera a futuro.

El Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación (ISTICI) ha logrado alcanzar un nivel óptimo para el desarrollo de las actividades en sus distintas áreas, garantizando además un servicio de calidad tanto para el cliente interno como externo.

En cuanto a la ejecución presupuestaria, se observa que los principales gastos del Instituto corresponden a rubros de nómina y contratación de colaboradores externos, mientras que el resto se destina a la operatividad y gestión administrativa. Todos los egresos han sido debidamente respaldados y registrados en los libros contables, en cumplimiento con la normativa legal vigente en el Ecuador.

Estado de resultado integral	
Por el año terminado	
31 de diciembre del 2024	
Ingresos	\$ 23.529,00
Resumen de gastos por naturaleza	
Gastos de ventas y operativos	\$ 135.898,00
Gastos de administración	\$ 102.998,00
Gastos financieros	\$ 142,00
Otros gastos	\$ 23,00
Total de gastos por naturaleza	\$ 239.061,00
Pérdida del año y total resultado	\$ 215.532,00
Nota: este valor fue asumido como aporte de promotores	

Campus Virtual

En el año 2024, el área de TICs del ISTICI alcanzó una serie de logros significativos que contribuyeron a la mejora de la infraestructura tecnológica y la optimización de los procesos administrativos y académicos. A continuación, se detalla el trabajo realizado y las metas alcanzadas:

1. Adquisición de nuevo servidor para la Página Web. En 2024, se adquirió un nuevo servidor para la página web del ISTICI, que ahora es propiedad de la institución a través del proveedor **IONOS**. Anteriormente, se dependía de un proveedor externo para la gestión y mantenimiento del servidor, lo que implicaba tiempos de espera para realizar cambios en la página web. Con la adquisición del servidor, el ISTICI ahora tiene la capacidad de administrar y hacer cambios

en la página web de manera inmediata, lo que ha permitido mejorar la eficiencia en la actualización de contenido y la implementación de cambios solicitados.

2. Gestión propia del dominio institucional. Otro logro importante fue la transición de la administración del dominio **istici.edu.ec**, que ahora está bajo el control exclusivo del ISTICI. Esto ha permitido una mayor autonomía en la gestión y configuración del dominio, optimizando el tiempo y los recursos al no depender de terceros para realizar modificaciones relacionadas con la página web.
3. Creación del subdominio de investigación. Se creó el subdominio **ciictades.istici.edu.ec** para alojar la página web de investigación del ISTICI. Este subdominio ahora facilita la organización y difusión de los proyectos de investigación institucionales, brindando un espacio digital dedicado exclusivamente a esta área fundamental para la institución.
4. Migración a la nueva plataforma MOODLE t+. Durante el año 2024, se realizó la migración de la antigua plataforma **BINARY** a la nueva plataforma **MOODLE t+**, un proceso que incluyó la creación de respaldos de la plataforma anterior y la transferencia de la información necesaria para asegurar la continuidad de los servicios educativos. En este contexto, se parametrizó un nuevo subdominio **eva.istici.edu.ec** y se configuraron los registros DNS correspondientes con la empresa proveedora del sistema EVA.



5. Parametrización y pruebas del Sistema de Gestión Académica (SGA). Se llevaron a cabo diversas tareas de parametrización del **SGA** para alinearlos con los periodos académicos de la plataforma anterior, lo que permitió una transición fluida hacia la nueva plataforma. Se realizaron pruebas exhaustivas para garantizar que la creación de materias, niveles y periodos académicos funcionara correctamente en el nuevo sistema.



Bienestar Institucional

En coherencia con su visión institucional, el ISTICI ha implementado un Plan Institucional de Igualdad y Acción Afirmativa orientado a garantizar el acceso equitativo a la educación, reducir brechas de desigualdad y promover un entorno de respeto e inclusión. Durante el año 2024, se registraron avances significativos en el cumplimiento de sus principios rectores (igualdad, equidad, no discriminación, participación, interculturalidad, desarrollo integral, progresividad y oportunidad preferencial), lo que ha permitido fortalecer un modelo educativo inclusivo y alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la normativa nacional de educación superior.

Eje	Principio	Resultados Destacados	Evidencia
1	Igualdad	Incremento de mujeres en carreras tecnológicas y aplicación de procesos de admisión con criterios de equidad.	+12% participación femenina; 100% admisión equitativa
2	Equidad y Protección	Otorgamiento de becas y acceso al programa de disminución de la brecha digital para estudiantes vulnerables.	249 estudiantes beneficiados
3	Participación y No Discriminación	Fortalecimiento de la representación estudiantil en espacios decisivos.	40% de representación femenina en comités
4	Interculturalidad	Aumento de matrícula de estudiantes indígenas y afrodescendientes y materiales con enfoque intercultural.	31% de inscripción intercultural; 80% del currículo adaptado
5	Desarrollo Integral e Incluyente	Implementación de tutorías, estrategias inclusivas virtuales	Disminución de deserción
6	Progresividad y No Regresión	Implementación normativa y alianzas para fortalecer la equidad en educación superior.	Normativa vigente; convenios nacionales e internacionales
7	Oportunidad Preferencial	Cobertura total en servicios de orientación y apertura de espacios de diálogo con comunidades vulnerables.	100% cobertura en servicios de apoyo

Conclusiones

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación (ISTICI) consolidó las bases de su desarrollo académico, científico y administrativo, marcando un hito como institución emergente dentro del sistema de educación superior técnico-tecnológica del país. La puesta en marcha de su primer ciclo académico, con una oferta orientada a sectores estratégicos como la administración, la logística, las tecnologías digitales y el transporte, evidencia una planificación alineada con las demandas del mercado laboral y los retos del desarrollo nacional. La alta representatividad territorial de su matrícula, la significativa participación femenina en carreras tecnológicas y la implementación efectiva de políticas de equidad y acción afirmativa reflejan un modelo institucional comprometido con la inclusión, la diversidad y la justicia social. Asimismo, la ejecución de un proyecto de vinculación con impacto local, la consolidación de un cuerpo docente altamente cualificado, el desarrollo de investigaciones pertinentes y la implementación de tecnologías educativas robustas, refuerzan la calidad y la pertinencia del quehacer institucional.

Finalmente, el ISTICI ha demostrado una gestión financiera responsable, un crecimiento sostenido de ingresos y una ejecución presupuestaria coherente con sus objetivos estratégicos. La integración de infraestructura tecnológica, el fortalecimiento de procesos académicos, investigativos y de vinculación, así como la proyección internacional del CIICTADES, posicionan al instituto como un actor relevante en la producción de conocimiento, innovación y desarrollo territorial. Estos logros constituyen una base sólida para su sostenibilidad institucional y su contribución al fortalecimiento del sistema de educación superior ecuatoriano.

Proyección Estratégica

1. Fortalecer la consolidación académica y curricular. Se recomienda continuar la diversificación y profundización de la oferta académica, especialmente en áreas emergentes como inteligencia artificial, sostenibilidad y transformación digital. Asimismo, es clave fortalecer los procesos de actualización curricular, integrando competencias digitales, interculturales y socioemocionales que respondan a los desafíos contemporáneos y a las necesidades del territorio.
2. Expandir la cobertura territorial e inclusiva. Dado el impacto logrado en regiones amazónicas y apartadas, se sugiere ampliar la estrategia de cobertura nacional mediante alianzas con gobiernos locales, organizaciones comunitarias y sistemas educativos regionales. Esta expansión debe priorizar el acceso de poblaciones históricamente excluidas, asegurando mecanismos sostenibles de acompañamiento académico y tecnológico.
3. Impulsar una agenda robusta de investigación aplicada y vinculación. Se recomienda consolidar líneas de investigación orientadas a la solución de problemas sociales, económicos y ambientales del entorno, fortaleciendo el trabajo del CIICTADES como eje articulador del conocimiento. Se sugiere, además, estructurar un portafolio de servicios tecnológicos y proyectos de vinculación con impacto medible, que posicionen al ISTICI como un actor clave en la innovación territorial.
4. Fortalecer la estrategia integral de internacionalización. Para ampliar su presencia en redes académicas y científicas globales, se sugiere continuar fortaleciendo la política institucional de internacionalización que contemple movilidad académica, convenios con universidades extranjeras, proyectos colaborativos de investigación y participación activa en eventos internacionales.
5. Optimizar la gestión institucional y financiera. Se recomienda fortalecer los mecanismos de planificación estratégica, evaluación de resultados e innovación en la gestión.
6. Consolidar una cultura institucional basada en la equidad, la calidad y la mejora continua. Se recomienda institucionalizar procesos permanentes de formación docente, evaluación académica y aseguramiento de la calidad. Del mismo modo, continuar promoviendo entornos educativos seguros, diversos e inclusivos, articulando políticas de igualdad de género, interculturalidad y sostenibilidad, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Agradecimiento

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todos los miembros de la comunidad del ISTICI, incluyendo investigadores, docentes, estudiantes, personal administrativo y colaboradores externos, por su dedicación, esfuerzo y contribución al éxito de nuestra institución.

Oscar Alejo

Rector

Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación

ISTICI

<https://istici.edu.ec/>



Somos un Instituto de excelencia dedicado a impulsar el avance científico y la innovación tecnológica.

Dirección: Quito, Pasaje N44B y José Antonio Ricaurte